



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.C. Italo Calvino

Via Frigia, 4 - 20126 Milano

tel. 02.88448717 fax 02.88448722

e-mail miic81900c@istruzione.it

e-mail miic81900c@pec.istruzione.it

e-mail icsfrigia@gmail.com sito: www.icsfrigia.it

c.f. 80127890152

Prot. n. 1454 /B14
Milano, 27/05/2017

Agli atti – Al SITO WEB (Albo legale)
Sez. Amministrazione Trasparente

**A tutti i docenti di ruolo
AMBITO TERRITORIALE 21**

AVVISO

**Notifica dei REQUISITI e dei CRITERI per il reclutamento dei docenti di ruolo dall'AT 21
a copertura dei posti vacanti e disponibili nell'Organico dell'Autonomia**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO l'art. 1 commi 79-82 della legge 107/2015;

VISTO l'Organico dell'autonomia dell'Istituto;

VISTO il CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'anno scolastico 2017/18;

VISTA la Nota MIUR n. 16977 del 19 aprile 2017;

VISTA la delibera del C.d.I. del 30 giugno 2016 per l'adesione dell'Istituto alla rete dell'AT 21;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta formativa e il Piano di Miglioramento adottati dall'Istituto;

CONSIDERATA la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 18 maggio 2017 in merito ai requisiti per la chiamata dei docenti per competenze, scelti tra quelli di cui all'Allegato A del CCNI;

CONSIDERATA la necessità di assumere docenti idonei a coprire i posti vacanti e disponibili dell'Organico dell'Autonomia dell'Istituto,

EMANA

il presente Avviso avente ad oggetto la notifica dei criteri per l'individuazione di docenti di ruolo dall'AT 21 della Regione Lombardia (Legge n. 107/2015, art. 1 comma 79) al fine dell'affidamento di incarico a tempo indeterminato per la copertura dei posti vacanti e disponibili nell'Organico dell'Autonomia d'Istituto.

I requisiti di professionalità indicati nelle tabelle allegate sono stati prescelti in quanto coerenti con il POF triennale ed il Piano di Miglioramento dell'Istituto.

Per la comparazione delle candidature, al fine dell'individuazione dei docenti destinatari della proposta di incarico, si terrà conto della **CORRISPONDENZA dei requisiti posseduti con quelli indicati nelle tabelle riguardanti i vari ordini di scuola e della QUANTITÀ di essi**. A parità di numero di requisiti, valutata la predetta corrispondenza, la scelta avverrà sulla base dei seguenti **CRITERI**:

- **livello di specificità del Master universitario (prevarrà il Master di II^ livello)**
- **livello di certificazione in lingua inglese posseduto (prevarrà il livello più alto EQF)**
- **esperienze in campo teatrale/musicale basate su formazione specifica**
- **esperienze di insegnamento del coding e della robotica educativa basate su formazione specifica.**

In ultima analisi, qualora la valutazione compiuta in base ai criteri enunciati dovesse dar luogo ancora ad una situazione di parità, si terrà conto del **punteggio di assegnazione nell'ambito territoriale (prevarrà il punteggio più alto)**.

Con successivo AVVISO saranno resi noti il **numero di posti vacanti e disponibili** dopo i movimenti del personale nonché i **tempi** e le **modalità** di presentazione delle candidature.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Dorotea M. Russo
*Documento firmato digitalmente ai
sensi del C.A.D. e normativa connessa*

Allegato:

TABELLE dei REQUISITI PROFESSIONALI per i tre ORDINI DI SCUOLA dell'Istituto.

TABELLA REQUISITI PROFESSIONALI POSTO COMUNE INFANZIA	
Titoli	<ul style="list-style-type: none"> • Possesso della specializzazione su sostegno • Master universitari di I[^] e II[^] livello su metodologia e didattica innovativa e inclusiva (precisare il livello) • Certificazione linguistica in inglese (almeno livello B2; precisare l'eventuale livello superiore)
Esperienze professionali	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione e inclusione • Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale

TABELLA REQUISITI PROFESSIONALI POSTO DI SOSTEGNO INFANZIA	
Titoli	<ul style="list-style-type: none"> • Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste (preferita la Laurea in Psicologia) • Ulteriore abilitazione all'insegnamento • Master universitari di I[^] e II[^] livello su autismo/disturbi del comportamento e metodi di intervento relativi (precisare il livello)
Esperienze professionali	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione e inclusione • Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale

TABELLA REQUISITI PROFESSIONALI POSTO COMUNE PRIMARIA	
Titoli	<ul style="list-style-type: none"> - Certificazione linguistica in inglese (almeno livello B2; precisare l'eventuale livello superiore) - Specializzazione in italiano L2 - Possesso della specializzazione su sostegno - Ulteriori titoli (qualsiasi laurea)
Esperienze professionali	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione e inclusione - Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale

TABELLA 2 - REQUISITI PROFESSIONALI POSTO DI SOSTEGNO PRIMARIA	
Titoli	<ul style="list-style-type: none"> - Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste (preferita la Laurea in Psicologia) - Ulteriore abilitazione all'insegnamento - Master universitari di I[^] e II[^] livello su autismo/disturbi del comportamento e metodi di intervento relativi (precisare il livello)
Esperienze professionali	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione e inclusione - Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale

TABELLA REQUISITI PROFESSIONALI POSTI DISCIPLINE - SECONDARIA I GRADO	
Titoli	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione linguistica in inglese/francese (almeno livello B2; precisare l'eventuale livello superiore) • Master universitari di I[^] e II[^] livello relativi alle discipline per classi di concorso (precisare il livello) <i>oppure</i> Dottorato di ricerca coerente con le competenze professionali specifiche delle discipline per classi di concorso • Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari • Certificazione in Italiano L2
Esperienze professionali	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione e inclusione • Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale

TABELLA REQUISITI PROFESSIONALI POSTI DI SOSTEGNO - SECONDARIA I GRADO	
Titoli	<ul style="list-style-type: none"> • Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste (preferita la Laurea in Psicologia) • Certificazione linguistica in inglese/francese (almeno livello B2; precisare l'eventuale livello superiore) • Master universitari di I[^] e II[^] livello su autismo/disturbi del comportamento e metodi di intervento relativi (precisare il livello) • Certificazione in Italiano L2
Esperienze professionali	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione e inclusione • Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale